

(i) Printed Pages : 4

Roll No.

(ii) Questions : 9

Sub. Code :

8	0	0	8
---	---	---	---

Exam. Code :

1	1	0	1
---	---	---	---

B.Ed. (Gen.) 1st Semester

(2122)

PEDAGOGY OF COMPUTER SCIENCE

(Same for USOL Candidates of 1st Sem.) (In all Mediums)

Paper : P-1.1/1.2 Opt. (III)

Time Allowed : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

Note :— Attempt one question each from Units I to IV. Unit V is compulsory.**UNIT-I**

- I. Define Computer by giving at least three definitions. Discuss its importance in daily life. 4,4
- II. What do you mean by computing? Discuss in detail the various techniques of computing. 3,5

UNIT-II

- III. Discuss the characteristics of Computer Science. Also describe the facts and generalizations of Computer Science. 4,4
- IV. Explain in detail the role of ICT in development of teacher education. 8

UNIT-III

- V. Discuss the cognitive domain of Bloom Taxonomy of Educational Objectives in Computer Science. 8

- VI. What do you mean by instructional objectives? Give examples of psychomotor domain of writing instructional objectives in behavioural term of any topic of computer science. 3,5

UNIT-IV

- VII. Discuss in detail the Inductive-deductive method in teaching of Computer Science. 8
- VIII. Explain in detail the techniques of Brain storming and simulation in Computer Science. 4,4

UNIT-V

- IX. Write short notes on :
- (a) Software used in Computer
- (b) Scope of Computer Science
- (c) Computer Managed Learning (CML)
- (d) Aims of Teaching Computer Science. 4×2=8

(हिन्दी माध्यम)

नोट :- यूनिट I से IV तक में से एक-एक प्रश्न करें। यूनिट V अनिवार्य है।

यूनिट-1

- I. कम से कम तीन परिभाषाएँ देकर कम्प्यूटर को परिभाषित करें। दैनिक जीवन में इसके महत्व की विवेचना कीजिए। 4,4
- II. कम्प्यूटिंग से आपका क्या मतलब है? कम्प्यूटिंग की विभिन्न तकनीकों की विस्तार से चर्चा कीजिए। 3,5

यूनिट-II

- III. कम्प्यूटर साइंस की विशेषताओं की चर्चा कीजिए। कम्प्यूटर साइंस के तथ्यों और सामान्यीकरणों का भी वर्णन कीजिए। 4,4
- IV. शिक्षक शिक्षा के विकास में ICT की भूमिका को विस्तार से समझाइए। 8

यूनिट-III

- V. कम्प्यूटर साइंस में शैक्षिक उद्देश्यों के ब्लूम वर्गीकरण के संज्ञानात्मक डोमेन पर चर्चा करें। 8
- VI. अनुदेशात्मक उद्देश्यों से आप क्या समझते हैं? कम्प्यूटर साइंस के किसी भी विषय के व्यावहारिक रूप में निर्देशात्मक उद्देश्यों को लिखने के साइकोमोटर डोमेन का उदाहरण दें। 3,5

यूनिट-IV

- VII. कम्प्यूटर साइंस के शिक्षण में आगमनात्मक-निगमन पद्धति की विस्तार से चर्चा कीजिए। 8
- VIII. कम्प्यूटर साइंस में ब्रेन स्टॉर्मिंग और सिमुलेशन की तकनीकों की विस्तार से समझाइए। 4,4

यूनिट-V

- IX. संक्षिप्त नोट लिखिए :
- (a) कम्प्यूटर में प्रयुक्त सॉफ्टवेयर
- (b) कम्प्यूटर साइंस का दायरा
- (c) कम्प्यूटर प्रबंधित शिक्षा (CML)
- (d) कम्प्यूटर साइंस शिक्षण का उद्देश्य। 4×2=8

(पंजाबी अक्षरों में)

नोट :- यूनिट I से IV तक से दो-दो प्रश्न करें। यूनिट-V लाਜ਼ਮੀ ਹੈ।

यूनिट-I

- I. ਘੱਟੋ-ਘੱਟ ਤਿੰਨ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦੇ ਕੇ ਕੰਪਿਊਟਰ ਨੂੰ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕਰੋ। ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਇਸਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 4,4
- II. ਕੰਪਿਊਟਿੰਗ ਤੋਂ ਤੁਹਾਡਾ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ? ਕੰਪਿਊਟਿੰਗ ਦੀਆਂ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਤਕਨੀਕਾਂ ਬਾਰੇ ਵਿਸਥਾਰ ਵਿੱਚ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 3,5

ਯੂਨਿਟ-II

- III. ਕੰਪਿਊਟਰ ਸਾਇੰਸ ਦੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। ਕੰਪਿਊਟਰ ਸਾਇੰਸ ਦੇ ਤੱਥਾਂ ਅਤੇ ਸਾਧਾਰਨੀਕਰਨਾਂ ਦਾ ਵਰਨਣ ਕਰੋ। 4,4
- IV. ਅਪਿਆਪਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਵਿੱਚ ICT ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਬਾਰੇ ਵਿਸਥਾਰ ਵਿੱਚ ਦੱਸੋ। 8

ਯੂਨਿਟ-III

- V. ਕੰਪਿਊਟਰ ਸਾਇੰਸ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਅਕ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਦੇ ਬਲੂਮ ਵਰਗੀਕਰਣ ਦੇ ਬੋਧਾਤਮਕ ਡੋਮੇਨ ਦੀ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 8
- VI. ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਤੋਂ ਤੁਹਾਡਾ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ ? ਕੰਪਿਊਟਰ ਸਾਇੰਸ ਦੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਵਿਸ਼ੇ ਦੇ ਵਿਹਾਰਕ ਸ਼ਬਦ ਵਿੱਚ ਹਿਦਾਇਤ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਲਿਖਣ ਦੇ ਸਾਈਕੋਮੋਟਰ ਡੋਮੇਨ ਦੀਆਂ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਦਿਓ। 3,5

ਯੂਨਿਟ-IV

- VII. ਕੰਪਿਊਟਰ ਸਾਇੰਸ ਦੇ ਅਪਿਆਪਨ ਵਿੱਚ ਆਗਮਨਾਤਮਕ-ਨਿਗਨਮਾਤਕ ਵਿਧੀ ਬਾਰੇ ਵਿਸਥਾਰ ਵਿੱਚ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 8
- VIII. ਕੰਪਿਊਟਰ ਸਾਇੰਸ ਵਿੱਚ ਬ੍ਰੈਨ ਸਟੋਰਮਿੰਗ ਅਤੇ ਸਿਮੂਲੇਸ਼ਨ ਦੀਆਂ ਤਕਨੀਕਾਂ ਬਾਰੇ ਵਿਸਥਾਰ ਵਿੱਚ ਦੱਸੋ। 4,4

ਯੂਨਿਟ-V

- IX. ਨਿਮਨਲਿਖਤ 'ਤੇ ਸੰਖੇਪ ਨੋਟ ਲਿਖੋ :
- (a) ਕੰਪਿਊਟਰ ਵਿੱਚ ਵਰਤਿਆ ਜਾਣ ਵਾਲਾ ਸਾਫਟਵੇਅਰ
- (b) ਕੰਪਿਊਟਰ ਸਾਇੰਸ ਦਾ ਦਾਇਰਾ
- (c) ਕੰਪਿਊਟਰ ਮੈਨੇਜਡ ਲਰਨਿੰਗ (CML)
- (d) ਕੰਪਿਊਟਰ ਸਾਇੰਸ ਸਿਖਾਉਣ ਦੇ ਉਦੇਸ਼। 4×2=8